



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

A T A

1 **ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO**
2 **DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, REALIZADA NO DIA VINTE E TRÊS DE**
3 **MARÇO DE DOIS MIL E VINTE E UM.** No vigésimo terceiro dia do mês de março de dois mil
4 e vinte e um, às quinze horas e dez minutos, reuniu-se de forma *on-line*, pela sala de
5 Webconferência no *Zoom.us*, sob a Presidência do Magnífico Reitor, Emmanuel Zagury Tourinho,
6 o Conselho Universitário, com a presença dos seguintes membros: Gilmar Pereira da Silva, Vice-
7 Reitor; Miguel Santa Brígida, representando a Pró-Reitoria de Extensão; Raimundo da Costa
8 Almeida, Pró-Reitor de Administração; Ícaro Duarte Pastana, Pró-Reitor de Desenvolvimento e
9 Gestão de Pessoal; Edmar Tavares da Costa, Pró-Reitor de Relações Internacionais; Marília de
10 Nazaré Oliveira Ferreira, Pró-Reitora de Ensino de Graduação; Cristina Kazumi Nakata Yoshino,
11 Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Maria Iracilda da Cunha Sampaio,
12 Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação; Eliomar Azevedo do Carmo, Prefeito; Adriana Valente
13 Azulay, Diretora-Geral do Instituto de Ciências da Arte; Selma Costa Pena, Diretora-Geral do
14 Instituto de Ciências da Educação; José Ricardo dos Santos Vieira, Diretor-Geral do Instituto de
15 Ciências Biológicas; Newton Sure Soeiro, Diretor-Geral do Instituto de Tecnologia; Armando Lírio
16 de Souza, Diretor-Geral do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas; Valena Jacob Chaves Mesquita,
17 Diretora-Geral do Instituto de Ciências Jurídicas; José Roberto Zamiam, Diretor-Adjunto do
18 Instituto de Ciências Exatas e Naturais; Fernando Arthur de Freitas Neves, Diretor-Geral do
19 Instituto de Filosofia e Ciências Humanas; Arnaldo de Queiroz da Silva, Diretor-Geral do Instituto
20 de Geociências; Eduardo Paiva de Pontes Vieira, Diretor-Geral do Instituto de Educação
21 Matemática e Científica; Walkyria Alydia Grahl Passos Magno e Silva, Diretora-Geral do Instituto
22 de Letras e Comunicação; Leônidas Olegário de Carvalho, Diretor-Geral do Instituto de Medicina
23 Veterinária; Moirah Paula Machado de Menezes, Diretora-Geral do Instituto de Estudos Costeiros;
24 Paulo Fernando da Silva Martins, Diretor-Adjunto do Instituto Amazônico de Agriculturas
25 Familiares; Carlos Augusto Vasconcelos Pires, Diretor-Geral da Escola de Música; Aarão Ferreira
26 Lima Neto, Diretor-Geral do Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia; Armin
27 Mathis, Diretor-Geral do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos; Jussara Moretto Martinelli Lemos,
28 Diretora-Geral do Núcleo de Ecologia Aquática e Pesca da Amazônia; Luísa Carício Martins,
29 Diretora-Geral do Núcleo de Medicina Tropical; José Miguel Martins Veloso, Diretor-Geral do
30 Núcleo de Inovação e Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão; Ana Áurea Barreto Maia,
31 Coordenadora do *Campus* Universitário de Abaetetuba; Francisco Pereira de Oliveira, Coordenador
32 do *Campus* Universitário de Bragança; Doriedson do Socorro Rodrigues, Coordenador do *Campus*
33 Universitário de Cametá; Rosa Helena Sousa de Oliveira, Coordenadora do *Campus* Universitário
34 de Capanema; Ronaldo de Oliveira Rodrigues, Coordenador do *Campus* Universitário de Breves;
35 Bruno Souza Lyra Castro, Coordenador do *Campus* Universitário de Castanhal; Lindomar Miranda
36 Ribeiro, Coordenador do *Campus* Universitário de Salinópolis; Wassim Raja El Banna,
37 Coordenador do *Campus* Universitário de Tucuruí; Orlando Franco Maneschy, representante
38 docente do Instituto de Ciências da Arte; Maria Elena Crespo, representante docente do Instituto de
39 Ciências Biológicas; Lúcia Isabel da Conceição Silva, representante docente do Instituto de
40 Ciências da Educação; Joelma Morbach, representante docente do Instituto de Ciências Exatas e
41 Naturais; Luanna Tomaz de Souza, representante docente do Instituto de Ciências Jurídicas;
42 Carlomagno Pacheco Bahia, representante docente do Instituto de Ciências da Saúde; Larissa
43 Steiner Chermont, representante docente do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas; Marcus

44 Vinicius Domingues, representante docente do Instituto de Estudos Costeiros; Tadeu Oliver
45 Gonçalves, representante docente do Instituto de Educação Matemática e Científica; Jane Felipe
46 Beltrão, representante docente do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas; Aline Maria Meiguins
47 de Lima, representante docente do Instituto de Geociências; Carlos Cernadas Carrera, representante
48 docente do Instituto de Letras e Comunicação; José Inácio Lemos, representante docente do
49 Instituto de Medicina Veterinária; Luíza Helena de Oliveira Pires, representante docente da Escola
50 de Aplicação; Álvaro Júnior Melo e Silva, representante docente do Núcleo de Teoria e Pesquisa do
51 Comportamento; Voyner Ravena Cañete, representante docente do Núcleo de Ecologia Aquática e
52 Pesca da Amazônia; Maria Ataíde Malcher, representante docente do Núcleo de Inovação e
53 Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão; Rosana Quaresma Maneschy, representante docente do
54 Núcleo de Meio Ambiente; Carlos Barbosa Alves de Souza, representante docente do Núcleo de
55 Teoria e Pesquisa do Comportamento; Raimundo Alberto de Figueiredo Damasceno, representante
56 docente do Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica; Júnior Hiroyuki Ishihara,
57 representante docente do Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia; Hallan Max
58 Silva de Souza, representante docente do *Campus* Universitário de Abaetetuba; Ronilson de Sousa
59 Santos, representante docente do *Campus* Universitário de Altamira; Maria Roseane Correa Pinto
60 Lima, representante docente do *Campus* Universitário de Bragança; Marcelo Ferreira, representante
61 docente do *Campus* Universitário de Breves; Eraldo Souza do Carmo, representante docente do
62 *Campus* Universitário de Cametá; Silvia Helena Benchimol Barros, representante docente do
63 *Campus* Universitário de Capanema; José Leão de Luna, representante docente do *Campus*
64 Universitário de Salinópolis; Márcio Joaquim da Silva, representante docente do *Campus*
65 Universitário de Soure; Vanessa Conceição dos Santos, representante docente do *Campus*
66 Universitário de Tucuruí; representantes dos Servidores Técnico-Administrativos: Carlos Max
67 Miranda de Andrade, Juliano Cássio da Silva Conceição, Tais Ribeiro Ranieri, Diego Lima da
68 Silva, Marcos Rodrigo da Conceição Nascimento, Paula Moraes Costa, Roberta Helena Moraes
69 Tillmann, Maria da Conceição Gonçalves Ferreira, Rubens da Costa Ferreira, Cristian Mayko
70 Carvalho da Costa, Kelly Ribeiro de Souza Peres e Tainá Guimarães Barros; representantes dos
71 Discentes: Ana Letícia Raiol Correa, Arthur Leony Silva Domont, Celso Cabral de Oliveira Júnior,
72 Claudomiro Gregório dos Santos Netto, Tarsila Amora Santos, Welfesom Campos Alves e Dara
73 Dalila Ferreira Neto; representante do Diretório Central dos Estudantes: Telminston Pereira
74 Carvalho Filho Guajajara; representantes da Associação de Docentes da UFPA: Adolfo da Costa
75 Oliveira Neto, Edivânia Santos Alves e Ivan Carlos Ferreira Neves. Convidado: Ronaldo Marcos de
76 Lima Araújo. **1. ABERTURA.** Com a palavra, o Senhor Presidente saudou a todos e deu início à
77 sessão. Em seguida, deu às boas-vindas aos presentes. **2. ORDEM DO DIA. 2.1 Processos em**
78 **Fase de Apresentação. 2.1.1. Comissão Especial. 1) Processo n. 037466/2020. Interessada:**
79 **Superintendência de Assistência Estudantil (SAEST)/UFPA. Assunto: Aprovação da Política**
80 **Institucional de Assistência e de Acessibilidade Estudantil (PINAE) da Universidade Federal**
81 **do Pará. Relator: Genylton Odilon Rego da Rocha. 2.1.2. Câmara de Legislação e Normas**
82 **(CLN). 1) Processo n. 007551/2021. Interessada: Universidade Federal do Pará (UFPA).**
83 **Assunto: Proposta de Criação da Assessoria do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**
84 **(AEBTT). Relator: Marcos Monteiro Diniz. 2) Processo n. 028830/2020. Interessada:**
85 **Superintendência de Assistência Estudantil (SAEST) /UFPA. Assunto: Proposta de criação do**
86 **Fórum de Assistência e de Acessibilidade Estudantil (FAES) e aprovação de seu Regimento.**
87 **Relatora: Larissa Steiner Chermont.** Passando à Ordem do Dia, o Senhor Presidente passou a
88 tratar sobre os Processos em Fase de Apresentação, iniciando pelo de n. 037466/2020, de interesse
89 da Superintendência de Assistência Estudantil (SAEST)/UFPA, que trata da aprovação da Política
90 Institucional de Assistência e de Acessibilidade Estudantil (PINAE) da Universidade Federal do
91 Pará. Instada, a Conselheira Selma Costa Pena, em substituição ao relator Genylton Odilon Rego da
92 Rocha, fez a leitura do parecer com voto favorável à aprovação da Política Institucional de
93 Assistência e de Acessibilidade Estudantil (PINAE) da Universidade Federal do Pará pela Comissão
94 Especial e destacou em seu voto: “[...]. II – Parecer e voto do relator. Considerando o que está
95 contido na documentação que integra o processo em análise este Relator é de parecer favorável à
96 aprovação da “Política Institucional de Assistência Estudantil e de Acessibilidade da UFPA –

97 PINAE”, sugerindo-se, no entanto, que seja incluído no texto que a UFPA deverá destinar recursos
98 próprios, conforme já está previsto no Art. 240 do seu Regimento e/ou buscar financiamento
99 externo para arcar com os custos que serão decorrentes da ampliação da abrangência da assistência
100 estudantil e acessibilidade, não previstas no PNAES, garantindo, assim, a viabilidade da execução
101 da política. Este é o meu Parecer s.m.j”. Ao final da leitura do parecer foi solicitada a quebra de
102 interstício da matéria, o que foi acatada pelos Senhores Conselheiros. Desse modo, o parecer foi
103 alocado em discussão. Com a palavra, o Conselheiro Fernando Arthur de Freitas Neves indagou se
104 a política abrange somente a Graduação. Em seguida, o Conselheiro Ronaldo Marcos de Lima
105 Araújo, Superintendente de Assistência Estudantil, respondeu que todas as ações de assistência
106 estudantil devem ser prestadas a todos os estudantes, conforme dispõe o art. 240, do Regimento da
107 UFPA. Acrescentou, ainda, que os recursos do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES),
108 restringe o financiamento de políticas e ações aos estudantes da graduação. Reforçou que, os
109 auxílios que são financiados pelo PNAES só podem atender aos estudantes da graduação.
110 Acrescentou, também, que os serviços e outras atividades são direcionados a todos os estudantes da
111 UFPA. Prosseguindo, ressaltou que o financiamento próprio da UFPA tem crescido
112 substancialmente ano após ano, ainda que tenha havido cortes no orçamento da instituição.
113 Finalizou dizendo que a aprovação da política significa um grande avanço para a Universidade e
114 que a votação é resultado de um amadurecimento da comunidade universitária, que, de forma
115 coletiva, definiu os eixos e as prioridades que nortearão a manutenção e ampliação do que a UFPA
116 realiza em torno da assistência e da acessibilidade para os estudantes. Com a palavra, a Conselheira
117 Luanna Tomaz de Souza ressaltou sobre a necessidade da política de assistência estudantil atender
118 às questões referentes à acessibilidade, uma vez que esses estudantes são mais vulneráveis. Com a
119 palavra, a Conselheira Jane Felipe Beltrão parabenizou o excelente parecer e a proposta da política
120 institucional de assistência e de acessibilidade estudantil. Em seguida, o Conselheiro Gilmar Pereira
121 da Silva parabenizou a proposta e, acrescentou que a política de assistência e de acessibilidade
122 estudantil é uma enorme conquista para a UFPA, pois reflete a uma série de programas de auxílios,
123 bolsas e projetos, a fim de garantir aos estudantes as condições materiais e pedagógicas necessárias
124 para que se mantenham matriculados e concluam o curso com qualidade acadêmica. Com a palavra,
125 o Conselheiro Doriedson do Socorro Rodrigues parabenizou pela apresentação da proposta.
126 Prosseguindo a reunião, o Senhor Presidente ressaltou que a Política Institucional de Assistência e
127 Acessibilidade Estudantil reafirma as conquistas dos últimos anos e estabelece referências
128 institucionais para avançar no que tem sido uma prioridade na UFPA, que é garantir as melhores
129 condições e oportunidades possíveis para uma formação com qualidade e com equidade para os
130 estudantes. Finalizou dizendo que a UFPA é pioneira em uma série de iniciativas relacionadas à
131 assistência estudantil e à inclusão do PINAE, o que consolida e fortalece essas ações. Não havendo
132 mais manifestações, o Senhor Presidente colocou em votação o parecer favorável, ao que o mesmo
133 foi aprovado. Em seguida, passou ao Processo n. 007551/2021, de interesse da Universidade
134 Federal do Pará (UFPA), que trata da proposta de criação da Assessoria do Ensino Básico, Técnico
135 e Tecnológico (AEBTT). Solicitado, o Conselheiro Leônidas Olegário de Carvalho, em substituição
136 ao relator Marcos Monteiro Diniz, fez a leitura do parecer com voto favorável à aprovação da
137 criação da Assessoria do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (AEBTT) pela Câmara de
138 Legislação e Normas (CLN). Ao final da leitura do parecer, o Conselheiro Ivan Carlos Ferreira
139 Neves pediu vistas do processo, o que lhe foram concedidas. Prosseguindo, o Senhor Presidente
140 passou ao Processo n. 028830/2020, de interesse da Superintendência de Assistência Estudantil
141 (SAEST)/UFPA, referente à proposta de criação do Fórum de Assistência e de Acessibilidade
142 Estudantil (FAES) e aprovação de seu Regimento. Instada, a relatora Larissa Steiner Chermont fez a
143 leitura do parecer com voto favorável à aprovação da criação do Fórum de Assistência e de
144 Acessibilidade Estudantil (FAES) e aprovação de seu Regimento pela Câmara de Legislação e
145 Normas (CLN) e destacou: “[...]. II – Análise. A análise do pleito e da minuta de Regimento do
146 Fórum de Assistência e de Acessibilidade Estudantil (FAES) da UFPA, aqui anexada, conduz à
147 conclusão de que a presente proposta vem ao encontro dos objetivos de consolidar na UFPA a gama
148 de ações desenvolvidas desde 2009, com atendimento e assistência aos discentes, disponibilizando
149 as condições adequadas para acesso, permanência, com o intuito de garantir na Universidade o bom

150 aproveitamento, aprendizado e excelência acadêmica”. Destacou em seu voto: “II – Parecer e voto
151 da relatora. Ante o exposto, opino favoravelmente à criação do Fórum de Assistência e de
152 Acessibilidade Estudantil (FAES) da UFPA, bem como à aprovação do Regimento apresentado. É o
153 parecer, salvo melhor juízo”. Ao final da leitura do parecer foi solicitada a quebra de interstício da
154 matéria, o que foi acatada pelos Senhores Conselheiros. Desse modo, o parecer foi alocado em
155 discussão. Com a palavra, o Conselheiro Gilmar Pereira da Silva propôs a inclusão da Pró-Reitoria
156 de Relações Internacionais (PROINTER) na composição do Fórum de Assistência e de
157 Acessibilidade Estudantil (FAES) da UFPA e reforçou a necessidade devido à PROINTER atender
158 aos estudantes estrangeiros. Em seguida, solicitada a palavra e consentida, a Conselheira Jane
159 Felipe Beltrão propôs a inclusão da Assessoria da Diversidade e Inclusão Social (ADIS) na
160 composição do Fórum e ressaltou que a ADIS é a responsável pelo acompanhamento de políticas e
161 ações afirmativas da UFPA. Com a palavra, a Conselheira Dara Dalila Ferreira Neto disse que essas
162 iniciativas e essas deliberações são muito valiosas e que seria importante dar visibilidade para o
163 Fórum. Com a palavra, o Conselheiro Doriedson do Socorro Rodrigues ressaltou que com assento
164 da representação dos Coordenadores dos Campi do interior no Fórum, os *Campi* podem discutir de
165 fato às necessidades das Unidades regionais. Finalizou parabenizando a Administração Superior
166 pelo novo espaço de debate e discussões na UFPA. Com a palavra, o Conselheiro Telminston
167 Pereira Carvalho Filho Guajajara ressaltou a importância da criação do Fórum. Disse, ainda, que
168 desde 2020, que se discutia no Diretório Central dos Estudantes, nos Centros Acadêmicos, nos
169 Diretórios Acadêmicos e nas Associações a importância do diálogo integrado para a criação do
170 Fórum. Com a palavra, o Conselheiro Gilmar Pereira da Silva parabenizou a Administração
171 Superior pela coragem de criar esse espaço de debate, discussão e reflexão, pois o Fórum precisa ser
172 entendido dessa forma. Disse, ainda, que os estudantes de diversas categorias têm tido
173 oportunidades na Universidade e citou o exemplo de indígenas e quilombolas. Finalizou dizendo
174 que o diálogo que tem se construído na Universidade é que tem permitido avançar e a crescer. Com
175 a palavra, o Conselheiro José Inácio Lemos parabenizou o excelente trabalho realizado pelo
176 professor Ronaldo Marcos de Lima Araújo na direção da Superintendência de Assistência
177 Estudantil (SAEST). Acrescentou que esse debate sobre a criação do Fórum é de extrema
178 importância, pois balizará e dinamizará bastante o trabalho da SAEST no que se refere ao
179 atendimento das demandas dos estudantes. Concluiu ressaltando que o debate de ideias é
180 extremamente importante e que se sente feliz pela aprovação do Fórum de Assistência e de
181 Acessibilidade Estudantil (FAES). Após as discussões, Senhor Presidente dispôs em votação o
182 parecer favorável, com a inclusão de três membros na composição do Fórum de Assistência e de
183 Acessibilidade Estudantil (FAES), quais sejam: uma representação da Pró-Reitoria de Relações
184 Internacionais (PROINTER), uma representação da Assessoria de Diversidade e Inclusão Social
185 (ADIS) e uma representação da Associação Nacional dos Pós-Graduandos (ANPG), ao que o
186 mesmo foi aprovado. **3. ENCERRAMENTO:** Não havendo mais nada a tratar, o Senhor Presidente
187 agradeceu ao comparecimento dos Senhores Conselheiros e, às dezessete horas e quinze minutos,
188 deu por encerrada a sessão, da qual, para constar, foi lavrada a presente Ata, que após aprovada,
189 será assinada pelo Senhor Presidente, por mim, Soraya Maria Bitar de Lima Souza, Secretária-Geral
190 dos Órgãos Deliberativos da Administração Superior, e demais presentes.